

Resolvemos problemas jugando

1



EDUCACIÓN INICIAL



NOS DESPLAZAMOS EN BUSCA DEL TESORO

¡Hola, niñas y niños!

Les hemos preparado una actividad muy divertida en la que descubrirán las formas, los colores y los tamaños de algunos objetos; también jugarán con diversos materiales de reúso, juguetes o con lo que tengan a su alcance. Por ejemplo, se divertirán haciendo las huellas de diferentes objetos sobre arena.

Seguirán las indicaciones y descubrirán algunas pistas para encontrar el tesoro escondido. Por otro lado, ustedes elegirán el objeto que más les guste, lo esconderán y podrán dar otras indicaciones de cómo encontrarlo.

Estas actividades deberán realizarlas con el acompañamiento de una persona adulta.

Mamá, papá o acompañante de la niña o del niño, cuando veas estos íconos deberás leerle en voz alta las indicaciones que se presentan para cada actividad o releerlas si ella o él te lo solicita.



**Lee a tu niña
o niño**



Juega



**Indicación para
la o el
acompañante**

Nos desplazamos en busca del tesoro

Actividades para niñas y niños de Educación Inicial - 5 años

¿Qué encontrarás en este cuadernillo?

Aquí encontrarás una actividad con dos retos en donde jugarás a describir los objetos y sus formas y a jugar al tesoro escondido.

NOS DESPLAZAMOS EN BUSCA DEL TESORO

Reto 1

Describo el objeto que será mi tesoro



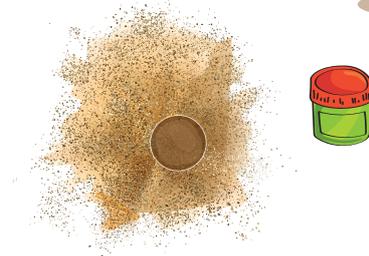
¡Hola, somos Marcelo, Bertha y Luhana! Nosotros te acompañaremos durante esta actividad



Yo he aplastado esta lata sobre la arena, y mira lo que me salió



Ohhhh... ¡esa forma es un círculo!



Reto 2

¿Dónde está el tesoro escondido y cómo lo ubiqué?

¡Hola, niñas y niños! Después de haber explorado los objetos que teníamos y haber conocido sus formas haciendo huellas, vamos a jugar juntos a la búsqueda del tesoro escondido. Para ello:

- Primero, esconderemos el tesoro.
- Luego, seguiremos las pistas y haremos el recorrido para encontrar el tesoro.
- Por último, recordaremos cómo y dónde lo encontramos.

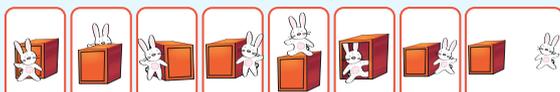
Entonces, ¡Empecemos!

Antes de realizar el juego necesitamos lo siguiente:

- Elige el espacio adecuado donde se realizará la búsqueda del tesoro.
- Considera que el lugar elegido debe tener objetos como armarios, mesas, sillas u otros que sirvan a la niña o al niño para que se ubique mejor. Estos serán los puntos de referencia para su recorrido.
- Elabora tarjetas con cartulina o con papel que indiquen posiciones. Por ejemplo:



Indicación para la o el acompañante



Bertha, por favor voltea la primera tarjeta. ¿Qué posición indica?



La tarjeta indica que "el conejo está encima de la caja". Entonces yo puedo crear mi pista y decir que el conejo se encuentra encima de la caja.



¡Empecemos a jugar al tesoro escondido!

Nos desplazamos en busca del tesoro

Actividades para niñas y niños de Educación Inicial - 5 años

Reto

1

Describo el objeto que será mi tesoro



¡Hola, somos Marcelo, Bertha y Luhana! Nosotros te acompañaremos durante esta actividad



Lee a tu niña o niño

Marcelo, Bertha y Luhana tienen 5 años y son estudiantes del nivel Inicial. Todas las tardes, después de regresar de su Jardín se reúnen en la casa de Marcelo a jugar. Una tarde, mientras jugaban, encontraron una caja con diversos materiales de reúso: latas vacías, cajas pequeñas, pelotas, conos de papel, tapas de plástico, etc.

Los tres niños sacaron los objetos que había dentro de la caja y los exploraron y se preguntaron: ¿Qué podemos hacer con estos objetos?



¡Ahhhh, podemos construir un robot!

¿Para qué nos podrían servir estos objetos?



O tal vez podemos decorarlos



Indicación para la o el acompañante

✓ Para empezar a jugar, pon a disposición de los niños algunos objetos que tengan a su alcance, como un envase de lata, un dado, una caja, etc., o algún juguete, como una pelota y deja que seleccionen los que más les gusten.



✓ Ubica un espacio libre donde puedan jugar con arena, o cualquier elemento que permita dejar una huella o marca.

¡Empecemos a jugar!



Lee a tu niña
o niño



Juega

- ✓ Coloca sobre la mesa los objetos que has recolectado y explóralos.
- ✓ Pregúntales: ¿Qué objetos estás observando? ¿Cómo son? ¿Qué formas tienen? ¿Cuáles te gustan más? ¿Por qué?
- ✓ Veamos lo que nos plantea Marcelo para jugar.



¡Se me ha
ocurrido una
idea! ¡Juguemos
con arena!

¡Sí! ¡Podemos aplastar
estos objetos sobre la
arena para ver las huellas
que dejan!



Echa arena sobre el piso
o en una vasija grande, y
luego aplasta sobre ella los
objetos que recolectaste.
Observa las formas de las
huellas que dejan.



Lee a tu niña
o niño



Juega

- ✓ Dime: ¿Alguna vez has jugado a hacer huellas? ¿Qué materiales usaste? ¿Cómo serán esas huellas? ¿Te gustaría jugar? ¡Juguemos!
- ✓ De los objetos que has recolectado elige los objetos que prefieras y aplástalos sobre la arena, observa sus huellas. ¿Reconoces la forma que dejan los objetos? Busca otros objetos parecidos a las formas de las huellas y colócalos de nuevo en la arena y observa qué otras formas resultan. ¿Sabes cómo se llaman esas formas?

Nos desplazamos en busca del tesoro

Actividades para niñas y niños de Educación Inicial - 5 años



Lee a tu niña o niño



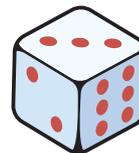
Juega

✓ Veamos como lo han hecho Marcelo y Luhana.



Yo he aplastado esta lata sobre la arena, y mira lo que me salió

Ohhhh... iesa forma es un círculo!



Yo aplasté mi dado sobre la arena, y me salió esto.

Ohhhh... ite salió un cuadrado!



Nos desplazamos en busca del tesoro

Actividades para niñas y niños de Educación Inicial - 5 años



Lee a tu niña o niño



Juega

✓ ¿Qué otras cosas podemos hacer con estos objetos? Veamos lo que nos plantea Luhana.



Se me ha ocurrido otra idea, ¡podemos jugar a la búsqueda del tesoro!

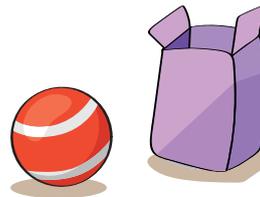


¡Ahhhh! Ese juego es muy divertido. ¿Lo han jugado?



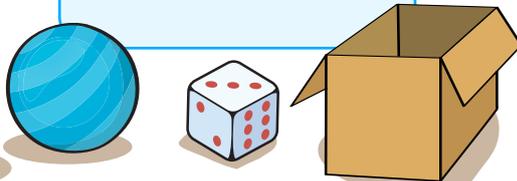
¡Sí!... con mis primos

¿Cuál de estos objetos podrá ser el tesoro?



Puede ser la caja, la pelota, o el dado. Elige el que más te gusta

¿Cómo se juega?



Nos desplazamos en busca del tesoro

Actividades para niñas y niños de Educación Inicial - 5 años

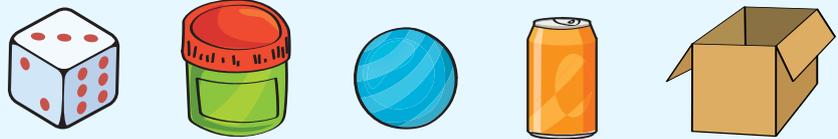


Lee a tu niña o niño

- ✓ Dime: ¿Alguna vez has jugado a la búsqueda del tesoro? ¿Sabes cómo se juega?
- ✓ Veamos qué nos dice Luhana.



- ¡Ahhh! Primero, debemos observar y elegir el objeto que nos gustaría esconder:



- Luego, alguien tiene que esconder el objeto que será el tesoro.
- Después, debemos buscar el tesoro escondido siguiendo algunas pistas!
- Finalmente, ganará quien encuentre el tesoro!



Lee a tu niña o niño

Elige uno de los objetos que recolectaste, para que sea tu tesoro escondido, el cual deberás buscar y encontrar. Obsérvalo y cuéntame: ¿Cómo es el objeto que elegiste? ¿Qué huellas dejó en la arena?



Indicación para la o el acompañante

Anota la descripción que realiza la niña o el niño acerca del objeto elegido: Por ejemplo, si es una pelota: “Mi objeto es grande, tiene forma redonda, rueda...”.

.....

.....

.....

Nos desplazamos en busca del tesoro

Actividades para niñas y niños de Educación Inicial - 5 años



Lee a tu niña o niño

Veamos cómo lo describieron Marcelo y Luhana:



Yo elegí como tesoro un envase de lata. El envase era grande y rodaba. Cuando lo aplasté sobre la arena, obtuve una huella con forma de un círculo.



Yo elegí como tesoro un dado. El dado era pequeño y tenía muchos puntos. Cuando lo aplasté sobre la arena, me resultó la huella de un cuadrado.



Lee a tu niña o niño

Para finalizar esta actividad, cuéntame qué has aprendido.



- ¿Qué objetos elegiste para hacer las huellas?
- ¿Qué objeto elegiste como tu tesoro escondido?
- ¿Qué forma tienen las huellas que hiciste?
- ¿De qué manera las hiciste? ¿De qué otra manera puedes hacer huellas con los objetos?
- ¿Te fue fácil o difícil encontrar la forma geométrica parecida a tu tesoro? ¿Por qué?



Lee a tu niña o niño

Ahora compartiremos con nuestras amigas y nuestros amigos del aula o con nuestros familiares en casa lo que aprendimos en esta divertida actividad. ¡Vamos!

Nos desplazamos en busca del tesoro

Actividades para niñas y niños de Educación Inicial - 5 años

Reto

2

¿Dónde está el tesoro escondido y cómo lo ubiqué?

¡Hola, niñas y niños! Después de haber explorado los objetos que teníamos y haber conocido sus formas haciendo huellas, vamos a jugar juntos a la búsqueda del tesoro escondido. Para ello:

- Primero, esconderemos el tesoro.
- Luego, seguiremos las pistas y haremos el recorrido para encontrar el tesoro.
- Por último, recordaremos cómo y dónde lo encontramos.

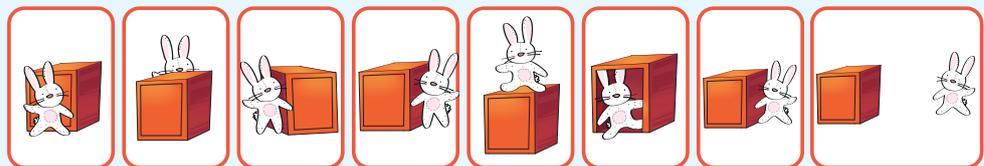
Entonces, ¡Empecemos!



**Indicación
para la o el
acompañante**

Antes de realizar el juego necesitamos lo siguiente:

- *Elige el espacio adecuado donde se realizará la búsqueda del tesoro.*
- *Considera que el lugar elegido debe tener objetos como armarios, mesas, sillas u otros que sirvan a la niña o al niño para que se ubique mejor. Estos serán los puntos de referencia para su recorrido.*
- *Elabora tarjetas con cartulina o con papel que indiquen posiciones. Por ejemplo:*



- *Elabora una secuencia de pistas que permitan encontrar el "tesoro". Puede ser escrita, con dibujos o imágenes que ayuden a la niña o al niño a seguir el recorrido y encontrar el "tesoro". Las pistas deben ser claras y estar ubicadas en el lugar que corresponden.*
- *En un primer momento, serás tú quien esconda el tesoro seleccionado y brinde las indicaciones y las pistas para encontrarlo.*
- *En un segundo momento, será la niña o el niño quien esconda el tesoro y brinde las indicaciones y pistas para encontrarlo.*

Nos desplazamos en busca del tesoro

Actividades para niñas y niños de Educación Inicial - 5 años



Lee a tu niña o niño

Veamos qué otras indicaciones nos dan Marcelo, Bertha y Luhana para empezar a jugar.

Marca en el piso el inicio de la búsqueda. De ahí, debes empezar a buscar el tesoro



Sigue las indicaciones y pistas para hacer el recorrido y encontrar el tesoro



Cuando encuentres el tesoro, debes decir en voz alta "¡Encontré el tesoro!" y mostrarlo a todos

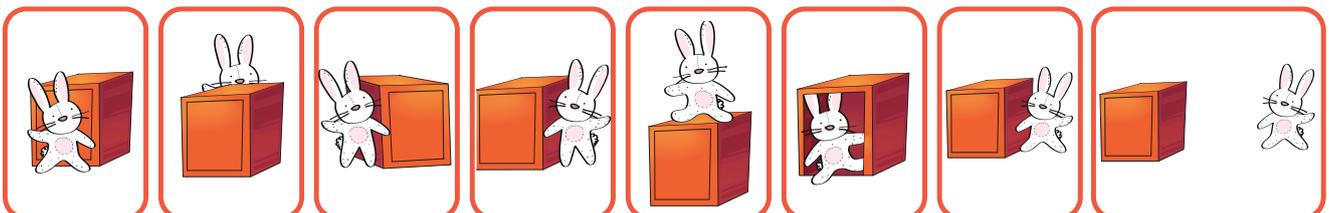


Lee a tu niña o niño



Juega

Antes de esconder el tesoro, jugaremos con las tarjetas que elaboramos. Las colocaremos sobre la mesa y, luego, voltearemos una tarjeta e identificaremos la posición que indica. Así jugaremos sucesivamente hasta terminar con todas. ¡A jugar!



¡Jugamos con las tarjetas!



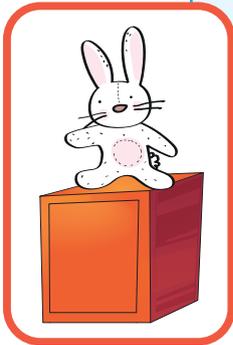
Lee a tu niña o niño

Ahora veamos cómo han jugado Bertha y Marcelo.



Bertha, por favor voltea la primera tarjeta. ¿Qué posición indica?

La tarjeta indica que “el conejo está encima de la caja”. Entonces yo puedo crear mi pista y decir que el conejo se encuentra encima de la caja.



¡Empecemos a jugar al tesoro escondido!



Indicación para la o el acompañante

Para empezar a jugar, guíate de las siguientes indicaciones. Por ejemplo, si el tesoro ha sido escondido en la sala de la casa o en el aula, las pistas serían las siguientes:

- **La primera pista:**

1ra



Avanza y ubícate cerca de la mesa

Ahí encontrarás una tarjeta con la segunda pista.

Nos desplazamos en busca del tesoro

Actividades para niñas y niños de Educación Inicial - 5 años

- **La segunda pista:**

2da



Dirígete hacia la puerta y,

detrás de ella, encontrarás la tercera pista.

- **La tercera pista:**

3ra



Camina cinco pasos hacia adelante;



ahí encontrarás una silla con la cuarta pista.

- **La cuarta pista:**

4ta



Retrocede tres pasos; ahí encontrarás un armario



grande donde estará el tesoro escondido.

Una vez que hayas ubicado cada pista en su lugar, empieza a jugar, dando las indicaciones desde el punto de partida hasta ir descubriendo la siguiente pista y encontrar el tesoro.

- Puedes usar dibujos como flechas, manos, pies o los que prefieras para indicar los desplazamientos. Cada vez que se encuentre una pista, vuelve a “leer” las indicaciones, de ser necesario.

Nos desplazamos en busca del tesoro

Actividades para niñas y niños de Educación Inicial - 5 años



Lee a tu niña
o niño

Marcelo, puedes
ir marcando en
el piso con una
tiza por donde
vas caminado
para encontrar el
tesoro

Bertha, también
podemos dejar un
juguete, u otro objeto
para acordarnos por
donde pasamos y
como llegamos a
nuestro tesoro



Lee a tu niña
o niño



Juega

¡A jugar!

Nos desplazamos en busca del tesoro

Actividades para niñas y niños de Educación Inicial - 5 años



**Lee a tu niña
o niño**



Juega

Para finalizar esta actividad, coméntame:

- ¿Dónde estaba el tesoro?
- ¿Cómo lo encontraste?
- ¿Dónde iniciaste la búsqueda del tesoro?
- ¿Te fue fácil o difícil seguir las pistas?
- ¿Qué lugares recorriste?
- ¿De qué otra manera pudiste haber llegado al tesoro escondido?



**Indicación
para la o el
acompañante**

Anota las respuestas de la niña o del niño:

Comencé por la mesa que está en la sala; luego, avancé y llegué a la silla

.....
.....

Dibuja el recorrido que hiciste para encontrar el tesoro

Nos desplazamos en busca del tesoro

Actividades para niñas y niños de Educación Inicial - 5 años



Indicación para la o el acompañante

- Una vez que la niña o el niño encuentre el tesoro, dale la oportunidad de que sea él o ella, quien esconda un nuevo tesoro y brinde las indicaciones. Deja que elabore sus pistas como pueda.
- También puede dibujar el camino que realizó para encontrar el tesoro después de haber hecho varios recorridos.
- Compartan en familia el “mapa del tesoro”. Pueden colocarlo en algún lugar visible.



Lee a tu niña o niño

Ahora tú vas a esconder el tesoro. ¡Elijamos un lugar del aula o de la casa para esconder el tesoro! ¿Qué pistas podríamos hacer para que otra persona encuentre el tesoro escondido?



Indicación para la o el acompañante

Anota la secuencia de pistas que la niña o el niño va indicando:



Lee a tu niña o niño



Juega

- La primera pista:

1 ra

.....
.....
.....

- La segunda pista:

2 da

.....
.....
.....

- La tercera pista:

3 ra

.....
.....
.....

Nos desplazamos en busca del tesoro

Actividades para niñas y niños de Educación Inicial - 5 años

4 ta

- **La cuarta pista:**

.....

.....

.....



**Lee a tu niña
o niño**

Ahora que ya terminamos de jugar me gustaría saber:

- ¿Qué aprendiste en este juego?
- ¿Te fue fácil o difícil entender, encontrar y elaborar las pistas? ¿Por qué?
- ¿Qué lugares recorriste para encontrar el tesoro?
- ¿Te fue fácil o difícil entender las indicaciones para ubicarte y encontrar el tesoro? ¿Por qué?
- ¿Te fue fácil o difícil dar las indicaciones a otros para encontrar el tesoro? ¿Por qué?
- ¿Te gustó jugar al tesoro escondido?



**Lee a tu niña
o niño**

Ahora compartiremos con nuestras amigas y nuestros amigos del aula o con nuestros familiares en casa lo que aprendimos hoy durante el juego de la búsqueda del tesoro escondido. ¡Vamos!