

SUGERENCIAS ANTE POSIBLES PREGUNTAS DE LA ENTREVISTA EN LA EVALUACIÓN DE NOMBRAMIENTO – GRUPO DOCENTE PERÚ

Aspectos	Criterios	Posibles preguntas	Respuestas sugeridas
<p>PERFIL DEL POSTULANTE PARA PARTICIPAR EN LA GESTIÓN DE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA</p> <p>Este aspecto busca evaluar el potencial del postulante para participar en la gestión pedagógica de la institución educativa con el fin de contribuir a la generación de aprendizajes de calidad.</p> <p>Para valorar este aspecto, el Comité de Evaluación recogerá información sobre la capacidad del postulante para trabajar con los integrantes de la comunidad educativa de manera colaborativa (organizada, democrática y con una meta en común), y para aportar en los procesos de construcción e implementación de los instrumentos de gestión de la IE.</p>	<p>Trabajo colaborativo con los integrantes de la comunidad educativa</p>	<p>¿Qué opina del trabajo en equipo entre maestros?</p>	<p>El trabajo en equipo facilita el cumplimiento de objetivos institucionales, porque cada integrante aporta algo desde su experiencia, compartiendo sus habilidades y enriqueciendo el trabajo para lograr resultados. El trabajo en equipo ayuda a maximizar las fortalezas de cada integrante, sacando lo mejor de sí y complementándolas con las de los demás. Para lograr los objetivos propuestos y sentirnos comprometidos con ello, todos debemos tener claro que es lo que queremos lograr y comprender que unidos en equipo podemos alcanzar más cosas que de manera individual.</p>
		<p>¿Qué habilidades tiene para trabajar en equipo?</p>	<p>Empatía, porque he aprendido a colocarme en el lugar de mi compañero y ver las cosas, sentimientos e ideas desde su perspectiva, he logrado comprender que las cosas se pueden ver distintas desde su punto de vista y eso también aporta al logro de los objetivos.</p> <p>Capacidad de escucha, porque presto atención a lo que dicen y trato siempre de entender sus puntos de vista.</p> <p>Capacidad para mediar, sé cómo actuar ante la presencia de un conflicto, dando primero espacio para la calma y luego escuchando los puntos de vista de todos invitándolos a entender la posición del otro y juntos buscar soluciones que lleven al logro de los objetivos propuestos</p> <p>Liderazgo y capacidades organizativas, sé reconocer las habilidades de los miembros del equipo para asignar tareas según esas destrezas, además puedo ayudar a organizar las tareas, dado que manejo un liderazgo compartido y democrático.</p> <p>Compromiso, siempre tengo presente el objetivo a lograr y asumo el compromiso de conseguirlo, yo no siento que "ayudo" a lograr los objetivos, yo creo "asumo con compromiso" la/las tarea/s en equipo.</p>

Aspectos	Criterios	Posibles preguntas	Respuestas sugeridas
			<p>Abierto a recibir ayuda, cuando creo que tengo debilidad en cierto aspecto y esto está afectando al logro de los objetivos institucionales, pido ayuda, escucho las sugerencias de los demás, investigo, me autocapacito, etc.</p> <p><i>*Se pueden mencionar otras habilidades como: asertividad, motivación, innovador, etc.</i></p>
		¿Qué dificultades tiene para trabajar en equipo?	<p>No creo tener dificultades para trabajar en equipo, pero si me queda un reto por mejorar que es el hecho de que siempre espero el mismo compromiso de todos los miembros del equipo y en algunas ocasiones no lo he visto, es estos casos he tratado de ponerme en el lugar de estos colegas y ayudarles en lo que está a mi alcance, pero no deja de incomodarme un poco, algunas veces el hecho de comprender que no todos son capaces de empujar el “carro” hacia una misma dirección.</p> <p><i>*El postulante tiene que evaluar si dice esto último o solo se queda con la respuesta de no tener dificultades por que se acopla rápidamente al trabajo en equipo.</i></p>
	<p>Contribución en la construcción e implementación de los instrumentos de gestión de la IE</p>	¿Conoce los instrumentos de gestión de una IE?, ¿Cuáles conoce?	<p>Sí, conozco los siguientes que son elaborados e implementados en IIEE. polidocentes</p> <ul style="list-style-type: none"> - Proyecto Educativo Institucional - PEI: Orienta la gestión escolar de la IE o red educativa según corresponda, en el mediano plazo (3-5 años) - Plan Anual de Trabajo - PAT: Concreta los objetivos y metas del PEI e incluye las actividades mínimas definidas sectorialmente para el desarrollo del periodo lectivo (1 año). - Proyecto curricular de la IE - PCIE: orienta los procesos pedagógicos de la IE. para el desarrollo de los aprendizajes establecidos en el CNEB, así como las orientaciones de los modelos de servicio educativo (se actualiza anualmente).

Aspectos	Criterios	Posibles preguntas	Respuestas sugeridas
			<p>- Reglamento Interno – RI: Regula la organización y funcionamiento integral de la IE para promover una convivencia escolar democrática y un clima favorable a los aprendizajes (se actualiza anualmente).</p> <p>También sé que en las IIEE. unidocentes, multigrado y Programas Educativos, por sus características, elaboran anualmente un DOCUMENTO DE GESTIÓN que incluye los aspectos básicos de cada uno de los IIGG, o adoptan y adaptan los IIGG de la red educativa a la que pertenecen, para garantizar el buen funcionamiento de la IE o Programa Educativo. Este DOCUMENTO DE GESTIÓN se actualiza anualmente.</p>
		<p>¿Ha participado alguna vez en la elaboración de los instrumentos de gestión de la IE?, ¿En qué consistió su participación?</p>	<p>Si he participado en la elaboración del... y estuve en la comisión de ..., en la que realicé las siguientes actividades... No he tenido la oportunidad de participar en la elaboración de estos documentos de gestión, sin embargo, cada vez que he ingresado a trabajar en una IE., he solicitado me brinden el PEI, PAT y otros documentos a fin de conocer la visión, misión de la IE. así como su propuesta pedagógica, para alinear mi acción pedagógica a los objetivos de la institución.</p>
		<p>Si resultara nombrado, ¿Cómo colaboraría en la construcción e implementación de los instrumentos de gestión de la IE?</p>	<p>Como tengo experiencia en la elaboración de los documentos de gestión..., participaría aportando en las comisiones de..., además de las que me fueran asignadas por el director. Actualmente me estoy informando sobre la elaboración del PEI Y PAT para poder aportar en la construcción o evaluación de estos documentos en la IE. en que voy a ser nombrado, pero si estos documentos ya han sido elaborados y están vigentes, entonces puedo aportar a la misión y visión de mi IE. con... (mencionar aquí algunos cursos de especialización, diplomados o maestrías que hubiera hecho como indagación científica, manejo de estrategias para atender a necesidades</p>

Aspectos	Criterios	Posibles preguntas	Respuestas sugeridas
			especiales, profundización en estrategias para desarrollar competencias matemáticas, etc.).
<p>COMPROMISO DEL POSTULANTE CON SU PROFESIÓN DOCENTE</p> <p>Este aspecto busca evaluar el <u>compromiso que muestra el postulante con su profesión docente</u>, teniendo como eje central de su labor la búsqueda del bienestar del estudiante. Para valorar este aspecto, el Comité de Evaluación recogerá información acerca de la capacidad del postulante para reflexionar sobre su práctica pedagógica y sobre su interés por participar en acciones de desarrollo profesional, todo ello orientado a la mejora de los aprendizajes de los estudiantes.</p>	<p>Reflexión sobre la práctica pedagógica</p>	¿Hace cuánto tiempo ejerce la docencia?	Soy docente hace... años.
		¿Qué le motivó a ser docente?	Me motivó mi vocación de servicio, porque creo que puedo ayudar a generar el cambio en la educación de mi país, partiendo desde la base de la educación que son los más pequeños... (agregar lo que considere necesario).
		¿Qué valores practica como docente?	Me considero un/a maestro/a que actúa siempre con ética, porque actúo en el marco de la justicia y la ley, poseo los valores que he vivenciado en mi familia como el respeto, la justicia y el amor (mencionar otros valores que posea el postulante).
		¿Cree que la docencia es una profesión importante?, ¿por qué?	<p>Me permito compartir la opinión del profesor e investigador Porfirio Morán, quién explica que "la profesión docente debe ser reconocida como el medio para despertar en el alumno el gusto y la alegría por aprender, crear en su alma un vínculo afectivo con los otros que le rodean; desarrollar al individuo desde adentro y entender que no se puede enseñar a las masas y en serie, porque todos son diferentes. La misión de la docencia es la de formar personas conscientes de su mundo y de lo que son capaces de hacer a favor de ese mundo. La verdadera docencia es aquella que propicia que el alumno se forje la necesidad de aprender por su cuenta y que encuentre en el profesor un guía, un acompañante de travesía para llegar al conocimiento y en el grupo un espacio de encuentro, de intercambio, discusión y confrontación de ideas".</p> <p>[PORFIRIO MORÁN OVIEDO. Maestro en Pedagogía, Facultad de Filosofía y Letras, UNAM. Es profesor e investigador del</p>

Aspectos	Criterios	Posibles preguntas	Respuestas sugeridas
			<p>Centro de Estudios Sobre la Universidad de la Universidad Nacional Autónoma de México. Se especializa en formación para la docencia, evaluación y currículum. Es autor (2003) de El vínculo de la docencia y la investigación en el trabajo académico de la UNAM, México, CESU/Plaza y Valdés].</p>
	<p>Interés por participar en acciones de desarrollo profesional</p>	<p>¿Suele usted buscar información sobre pedagogía? ¿con qué frecuencia lo hace?, ¿a qué fuentes recurre para actualizarse?</p>	<p>Sí, creo que es importante actualizarme y capacitarme, por ello siempre estoy buscando cursos de actualización especialmente aquellos que brinda el Ministerio de Educación en PeruEduca y también participo de los talleres que brinda mi UGEL. Me he propuesto que en el año, por lo menos debe participar en dos cursos sean de capacitación o actualización, pero también deseo en especializarme en... (mencionar alguno como indagación científica, desarrollo de la comunicación y matemática de los niños de inicial, estrategias para trabajar con estudiantes con necesidades educativas especiales, etc.). Además, también leo por mi cuenta, los fines de semana o por las tardes/noches, las guías que brinda el ministerio, para el nivel inicial, como... (mencionar algunas).</p>
<p>*Adicionales</p>		<p>¿Cuáles son sus expectativas con respecto a los aprendizajes de los estudiantes? Y ¿cómo ayuda usted a alcanzarlas?</p>	<p>Tengo altas expectativas con mis estudiantes, sé que son capaces de razonar, crear y pensar críticamente, por eso he siempre priorizo en mi práctica pedagógica actividades de alta demanda cognitiva, de acuerdo a la edad de mis niños, como la creación de cuentos o historias, los juegos matemáticos en los que motivan a resolver problemas de cantidad y de forma, movimiento y localización, además favorezco su indagación con propuestas y preguntas que los llevan a realizar predicciones o hipótesis y a contrastarlas y llegar a conclusiones. Siempre con un trato respetuoso de sus posibilidades, propiciando su desarrollo autónomo su libre expresión, movimiento y bienestar en general.</p>