

# PROPUESTAS DE ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE

---

Según las rúbricas de observación



ETAPA  
DESCENTRALIZADA

**2023**

***PRIMARIA***

## PARTE II



# ACTIVIDAD DE APRENDIZAJE DE MATEMATICA

PROPUESTA SEGÚN LAS RUBRICAS DE  
OBSERVACION DE AULA  
NIVEL PRIMARIA

**PONENTE: Mg. MARIA LUZ  
CONCEPCION VELASQUEZ**



MARTES Y JUEVES DE 6.30-8.00 PM  
VIERNES DE 4.00 A 5.30 PM

# AREA DE MATEMATICA

**Familiarización con el problema**

**Búsqueda y ejecución de estrategias**

**Socializa sus representaciones**

**Reflexión y Formalización**

**Planteamiento de otros problemas**

## ¿Qué es un criterio de Evaluación?

Son el referente específico para el juicio de valor sobre el nivel de desarrollo de las competencias, describen las características o cualidades de aquello que se quiere valorar y que deben demostrar los estudiantes en sus actuaciones ante una situación en un contexto determinado.

RVM N° 094 2020 MINEDU

Describe las características o cualidades de aquello que se quiere valorar

Se relacionan con las capacidades que se está desarrollando a través de una experiencia de aprendizaje

## ¿Cuántos criterios de evaluación debemos formular para evaluar las competencias?

No existe una cantidad determinada.

Dependerá de



La complejidad de la competencia que se busca desarrollar.



Las capacidades que esta moviliza para determinar el número de criterios de evaluación.

## ¿Cómo se formulan los criterios de evaluación?

Según: RVM  
N° 094 2020 MINEDU



Los criterios de evaluación se elaboran a partir del estándar de la competencia.  
Sin embargo, ¿es posible hacerlo también desde los desempeños?

Según: RVM N°  
094-2020-MINEDU



Los criterios de evaluación

Se elaboran a partir de:

LOS ESTÁNDARES

DESEMPEÑOS DE GRADO

Que deben incluir a:

Todas las capacidades de la competencia

Ajustarse a la situación o problema a  
enfrentar

Pues están alineados entre sí y describen la  
actuación correspondiente a observar.



- **Ejemplo de situaciones significativas del área de MATEMATICA**

<https://repositorio.minedu.gob.pe/bitstream/handle/20.500.12799/7244/Ejemplos%20de%20situaciones%20significativas%20de%20Matem%c3%a1tica%20para%20la%20evaluaci%c3%b3n%20diag%c3%b3stica.pdf?sequence=1&isAllowed=y>

- **\* CARTILLA DE PLANIFICACION**

<http://www.minedu.gob.pe/curriculo/pdf/cartilla-planificacion-curricular.pdf>

- **CURRICULO NACIONAL**

<http://www.minedu.gob.pe/curriculo/pdf/curriculo-nacional-de-la-educacion-basica.pdf>

- **PROGRAMA DE PRIMARIA**

<http://www.minedu.gob.pe/curriculo/pdf/programa-curricular-educacion-primaria.pdf>

- **\* PROCESOS DIDACTICOS DE MATEMATICA**

<http://ugelcajamarca.gob.pe/wp-content/uploads/sites/3/2020/05/PROCESOS-DIDACTIVOS-MATEMATICA.pdf>

Gracias

