

CONFLICTO COGNITIVO

PROF. MARCIAL VÁSQUEZ MEDINA

¿QUÉ ES EL CONFLICTO COGNITIVO?

- Es el desequilibrio de las estructuras mentales que se produce cuando se enfrenta al estudiante con algo que no puede comprender o explicar con sus conocimientos previos. Puede tener diversas intensidades.
- Provoca en el estudiante la imperiosa necesidad de hacer algo por resolver la situación que le produjo tal desequilibrio.

CONFLICTO COGNITIVO

Momento	Proceso didáctico	¿Qué busca?	¿Cómo hacer?	¿Cómo saber si el proceso está bien realizado?
Inicio o cuando sea oportuno	Problematización o conflicto cognitivo	<ul style="list-style-type: none"> • Generar desequilibrio cognitivo. • Cuestionar los saberes previos. • Generar dudas que les exija investigar, buscar información • Motivar a que los estudiantes investiguen, busquen información. • Que los estudiantes se planteen interrogantes. 	<ul style="list-style-type: none"> • Plantear situaciones problemáticas. • Emplear estrategias como: <ul style="list-style-type: none"> ✓ Preguntas y respuestas. ✓ Exploración bibliográfica. ✓ Resolviendo problemas. ✓ Trabajos cooperativos. 	<p>Está bien realizado cuando:</p> <ul style="list-style-type: none"> • La actividad pretende que el estudiante aprenda. • Se respeta los estilos y ritmos de aprendizaje. • Los estudiantes asumen retos. • La estrategia genera en los estudiantes el deseo de buscar información y/o solucionar el problema.

CONFLICTO COGNITIVO

Generar el conflicto cognitivo en el estudiante puede ser una manera de hacerle ver que los conceptos o métodos que maneja no son los adecuados para llegar a una conclusión satisfactoria en la resolución de un problema o la comprensión de un concepto.

CONFLICTO COGNITIVO

DESEQUILIBRIO DE LAS ESTRUCTURAS MENTALES

Se produce cuando el estudiante

Se enfrenta con algo que no puede comprender o explicar solo con sus saberes previos

Asume tareas que requiere de nuevos saberes

Genera

Necesidad de aprender nuevos conocimientos

Necesidad de aprender procedimientos

Necesidad de solucionar problemas

Motivación para alcanzar el nuevo aprendizaje

APLICACIÓN DEL CONFLICTO COGNITIVO

- Cuando no se logra la aprehensión de un objeto de conocimiento con acciones materiales ni mentales.
- En el proceso de autoregulación del aprendizaje.
- Cuando hay una disonancia entre lo que el estudiante sabe con lo que debería saber.
- En la reestructuración de esquemas conceptuales.
- En la reorganización cognitiva promoviendo el progreso.
- Para el logro de aprendizajes significativos y duraderos.
- Para relacionar la teoría con la realidad.
- Para promover la indagación, la investigación.
- Para construir conocimientos, aprendizajes e inteligencias.

RESPUESTAS ANTE EL CONFLICTO COGNITIVO

Existen dos posibles respuestas ante el conflicto cognitivo:

ADAPTATIVA: El estudiante toma conciencia de la perturbación o la disonancia con sus conocimientos y hay un intento por resolver la situación problemática suscitada.

NO ADAPTATIVA: Se abandona el esfuerzo por aprender y no se cambian los esquemas.

Adaptado de:

<https://es.slideshare.net/JorgePalominoWayI/demanda-cognitiva>