



**ESPECIALIDAD**

**COMUNICACIÓN**

---

## CASUÍSTICA – ESPECIALIDAD: COMUNICACIÓN – SECUNDARIA

**1. De las siguientes expresiones:**

1. Quien sigue el camino de la Justicia será inmortal.
2. La Vida bendice al que sabe caminar.
3. Dios le da barbas al que no tiene quijadas.
4. Tu hermana quería que la lleve al cine.
5. No sé con quién se habrá ido tu prima.

Presentan pronombres relativos:

- A) solo 1, 2,3
- B) solo 1,2,5
- C) solo 2,3,4
- D) solo 1,3,5
- E) solo 3,4,5

**2. Las siguientes oraciones en las que se ha usado incorrectamente los pronombres son:**

1. Cuando volví en sí, ya todo había pasado.
2. Él siempre está cerca mío.
3. Cuando volviste en ti, ya había pasado lo peor.
4. Delante de mí hay varios niños.
5. Ella viene corriendo detrás de mí.

SON CIERTAS:

- A) Solo 3 y 4
- B) solo 1,2,4
- C) solo 3,4,5
- D) 1 y 3
- E) 1 y 2

**3. Identificamos pronombres personales clíticos en función de complementos (directo o indirecto) en:**

1. Me compré un libro en la última feria.
2. Ya se lo expliqué ayer.

3. Las revisaron con mucha atención.
4. Ella se compró ropa para la última estación.
5. Él pasó por ella a las siete de la noche.

SON CIERTAS:

- A) TODAS
  - B) 1, 2, 4, 5
  - C) 2, 3, 4
  - D) 1, 3, 4, 5
  - E) 1, 2, 3
4. En el siguiente texto: “Ese inmenso bosque seco es preservado por la población. Alguno de los lugareños piensa que está demás que lo cuiden pues nada conseguirían. Mejor hay que talar para sacar leña –dicen- y poder venderla. Esta sería una antiecológica acción que atenta contra la naturaleza”.
- LAS PALABRAS SUBRAYADAS SON, RESPECTIVAMENTE:
- A) Determinante, adjetivo, pronombre, adjetivo
  - B) Pronombre, adjetivo, pronombre, adjetivo
  - C) Adjetivo, pronombre, pronombre, determinante
  - D) pronombre, pronombre, pronombre, adjetivo

Los estudiantes de cuarto grado de secundaria se encuentran analizando diversos textos, en los cuales están identificando y analizando los diversos enlaces de cohesión. Durante el intercambio de ideas sobre el análisis de dichos textos los estudiantes responden a las siguientes interrogantes de comprensión:

#### TEXTO 1

La cerámica Vicús destaca, principalmente, por su decoración modelada, que plasma diversos aspectos de su vida. Por un lado, refleja la fauna local, como ciervos, roedores, felinos, monos, patos, loros, lechuzas, iguanas y serpientes. Algunas veces estas representaciones contienen las características de dos o más animales, lo que alude al carácter mítico de estos seres. Por otro, son comunes también las vasijas que representan a seres humanos en distintas actitudes o actividades, tales como guerreros, tejedoras o personajes con atuendos singulares que han sido interpretados como sacerdotes. Dentro de estas vasijas destacan

aquellas donde se modelaron personajes en actitudes eróticas, quizás relacionados con creencias sobre la fertilidad.

5. Con respecto a la cohesión en el texto encontramos:

1. Anáforas relativas
2. Anáforas personales
3. Elipsis
4. Reiteración por repetición
5. Reiteración por generalización.

La respuesta correcta es:

- A) solo 1,2,3                      B) solo 2,3,4      C) solo 3,4,5  
D) solo 1,3,4,5                      E) todas

6. Las palabras subrayadas aluden respectivamente a

- A) Cultura Vicús - cerámica Vicús - seres humanos - representaciones  
B) La cerámica Vicús - su vida – guerreros – vasijas  
C) Cerámica Vicús – cerámica - personajes – vasijas  
D) La cerámica Vicús - decoración modelada – personajes con atuendo singulares- vasijas  
E) Cultura Vicús – decoración modelada – seres humanos – vasijas

TEXTO 2

“La tarde en que llegamos a la ciudad, aunque no estábamos muy animados, hicimos miles de cosas. En primer lugar, fuimos a visitar a nuestro abogado; después nos dirigimos a unos grandes almacenes. Allí compramos varias cosas que necesitábamos para la nueva casa y también los periódicos del día. Así que, no nos aburrimos en absoluto.

Incluso tuvimos tiempo para ir al cine. A la salida de este nos encontramos con un amigo. Entonces empezó lo más divertido de la tarde, porque nos contó tantos chistes que era imposible parar de reír. Llegamos a casa cansadísimos. Sin embargo, estábamos contentos de haber tomado la decisión de trasladarnos a la ciudad”.

7. Con respecto a la expresión doblemente subrayada en el texto es correcto afirmar que

1. Es una catáfora
2. Es un hiperónimo
3. Es una sustitución léxica
4. Alude a visitar al abogado, dirigirse a unos almacenes, comprar varias cosas, periódicos incluso ir al cine.
5. Alude a todas las actividades que hacen las personas cuando se trasladan de un lugar a otro.

La respuesta correcta es

- A) Solo 1      B) solo 2      C) 1,4  
D) 1,4, 5      E) 3,4

**8. Las palabras subrayadas y resaltadas en el texto son conectores, respectivamente de**

- A) Concesión – secuencia – adición- concesión  
B) Equivalencia – causa – adición - concesión  
C) Causa – tiempo – adición - contraste  
D) Contraste – secuencia – adición – concesión  
E) Concesión – consecuencia – adición- contraste

**9. Es correcto afirmar que la palabra “entonces” en el texto**

- A) Funciona como conector de consecuencia.  
B) Funciona como conector de equivalencia  
C) Indica tiempo o momento  
D) Puede ser sustituida por la palabra “por lo tanto”.  
E) Es una catáfora que alude a lo más divertido.

### TEXTO 3

El comportamiento sexual de los mamíferos oscila desde la cópula breve y ruda, hasta la más estilizada y ritualizada. Hay **dos formas de acoplamiento**: el promiscuo, o que macho y hembra se emparejen de por vida. Aunque lo más común es una conducta intermedia entre ambas, es decir, que tengan varias parejas estables a lo largo de su vida.

En las especies no promiscuas existe un período de cortejo, durante el cual macho y hembra se apartan del grupo; pues su cortejo consiste en indicaciones sutiles y encubiertas, no destinadas al resto del grupo. Estas además, suelen ser las especies en las que ambos sexos contribuyen al cuidado de las crías. Si la hembra

ya está preñada, no se realizará el apareamiento, pues de esta manera el macho se asegura de que la cría que ayuda a mantener es realmente suya.

Por el contrario, las especies que se acoplan de forma promiscua evidencian su disponibilidad sexual con comportamientos llamativos. En muchas especies, la proximidad del macho con la hembra hace que esta se excite, y solo en ese momento se intenta el acoplamiento. En otras, es la hembra la que llama la atención de los machos, que pacientemente esperan su “turno” de acoplamiento. Curiosamente, en este proceso no se producen agresiones ni interferencias.

**10. Con respecto a la cohesión, en el primer párrafo encontramos, respectivamente un conector de**

- A) evidencia y uno de equivalencia
- B) concesión y uno de equivalencia
- C) equivalencia y uno de concesión
- D) equivalencia y uno de evidencia
- E) contraste y uno de evidencia

**11. Con respecto a la cohesión en el tercer párrafo encontramos**

- 1. Anáforas relativas
- 2. En la segunda oración, una anáfora demostrativa.
- 3. En la penúltima oración, una elipsis
- 4. Coocurrencia por contraste
- 5. Anáforas personales

La respuesta correcta es:

- A) Solo 1,2,3                      B) solo 2,3,4      C) solo 1,2,4 5
- D) solo 1,2,3,5                E) todas

**12. En el segundo párrafo la palabra subrayada**

- 1. “el cual” alude a periodo de cortejo
- 2. “Estas” alude especies.
- 3. “Estas” alude a especies no promiscuas.
- 4. “pues” es un conector de consecuencia
- 5. “pues” es un conector de causa

La respuesta correcta es:

- A) 1,2,3      B) 2,3,4      C) 3,4,5
- D) 1,3,5      E) 1,3,4

**13. Es correcto afirmar que la expresión subrayada y resaltada en el texto**

1. Es una sustitución léxica por perífrasis.
2. Es una sustitución léxica por hiperonimia
3. Es una catáfora
4. Alude al acoplamiento promiscuo y al que macho y hembra se emparejan de por vida.
5. Se refiere a la cópula breve y ruda, y la estilizada.

La respuesta correcta es:

- A) Solo 1      B) 2,5      C) 3, 4  
D) 3,5      E) solo 3

**TEXTO 04**

La gripe es una infección vírica que afecta principalmente a la nariz, la garganta, los bronquios y, ocasionalmente, los pulmones. La infección dura generalmente una semana y se caracteriza por la aparición súbita de fiebre alta, dolores musculares, cefalea y malestar general, tos seca, dolor de garganta y rinitis.

El virus se transmite con facilidad de una persona a otra a través de gotículas y pequeñas partículas expulsadas con la tos o los estornudos. La gripe suele propagarse rápidamente en forma de epidemias estacionales.

La mayoría de los afectados se recuperan en una o dos semanas sin necesidad de recibir tratamiento médico. Sin embargo, en niños pequeños, personas de edad avanzada y personas aquejadas de otras afecciones médicas graves, la infección puede conllevar graves complicaciones de la enfermedad subyacente, provocar neumonía o causar la muerte.

**14. Con respecto a la cohesión léxica es correcto afirmar que el texto presenta**

1. Anáforas relativas
2. Coocurrencia por coordinación
3. Reiteración por repetición
4. Coocurrencia por contraste
5. Un conector de contraste

La respuesta correcta es:

- A) 1,2,3      B) solo 2,3,4      C) 2,3,4,5  
D) solo 2,3,4      E) solo 2,3

**15. Con respecto a la palabra subrayada en el texto es correcto afirmar que**

1. Es un conector de contraste

2. Relaciona dos ideas diferentes
3. Relaciona dos ideas opuestas
4. Relaciona equivalentes
5. Es un conector de concesión

La respuesta correcta es:

- A) Solo 1 , 2                      B) 1 , 4    C) solo 1,3  
D) 1,2,3            E) 4, 5

**16. Es correcto afirmar que el texto**

1. Es expositivo
2. Presenta más de una idea principal
3. Presenta la información de manera objetiva
4. Aborda diferentes aspectos sobre la gripe
5. No es coherente porque no presenta unidad temática.

La respuesta correcta es:

- A) Solo 1,2,3                      B) solo 1, 2            C) solo 1,2,3,4  
D) todas

**17. En el siguiente texto:** “A comienzos del invierno, los renacuajos y los caracoles acuáticos devoran las abundantes plantas que el medio les ofrece. Por eso, todos engordan, pero disminuyen en cantidad porque algunos peces pequeños se los comen”.

**Las palabras subrayadas aluden respectivamente a**

- A) El medio – peces pequeños
- B) Los renacuajos y caracoles acuáticos - los renacuajos y los caracoles acuáticos.
- C) Las abundantes plantas - los renacuajos y caracoles acuáticos.
- D) Los renacuajos y los caracoles acuáticos - los peces pequeños.
- E) Los renacuajos y caracoles acuáticos – abundantes plantas.

**18. En el siguiente texto:** “Las nubes son formas condensadas de humedad atmosférica compuestas por pequeñas gotas de agua o de diminutos cristales de hielo. Son el principal fenómeno atmosférico visible, y representan un paso transitorio, pero vital, en el ciclo del agua”.

**Con respecto a la cohesión es correcto afirmar que presenta**

1. Un conector de contraste.
2. Elipsis nominal al iniciar la segunda oración.
3. Una omisión, referente a la palabra las nubes, después del término visible.
4. Sustitución léxica por perífrasis

5. Sustitución léxica por hiponimia.

La respuesta correcta es:

- A) Solo 1,2                      B) solo 1,2,3                      C) solo 4,5  
D) solo 1,2,3,4                      E) todas

19. En el siguiente texto: Sazoné la carne con pimienta y tomillo. Estos condimentos que le dan un sabor agradable.

**La expresión subrayada es:**

- A) Una sustitución léxica por hiponimia.  
B) Una reiteración por generalización  
C) Una anáfora persona  
D) Una catáfora  
E) Una sustitución léxica por hiperonimia.

20. Leticia no irá hoy al colegio aunque está con fiebre. Sin embargo, tendrá que quedarse en casa.

- A) mientras – si  
B) pues – mas  
C) no obstante – pero  
D) porque, por eso  
E) como – ya que