

# **TALLER DE REFORZAMIENTO PARA DOCENTES DE EDUCACIÓN BÁSICA REGULAR – NIVEL SECUNDARIA – EDUCACIÓN PARA EL TRABAJO**



**¡Bienvenidos y  
bienvenidas!**

## **SESIÓN 1**

**Competencia del área y  
competencias transversales**

*Doc. ARQUÍMEDES BARROS*

# NETIQUETTE PARA PRACTICAR EN EL TRABAJO VIRTUAL



**Silenciar el micrófono cuando el ponente o algún participante hace uso de la palabra.**



**Registrar su asistencia en el link que se encuentra en el chat.**



**Activar el ícono de la mano o prender su cámara para participar.**

# 1. ¿Qué competencias desarrolla el área de EPT?

## COMPETENCIA DE ÁREA

27

### Gestiona proyectos de emprendimiento económico o social

Es cuando el estudiante lleva a la acción una idea creativa movilizando con eficiencia y eficacia los recursos, tareas y técnicas necesarias para alcanzar objetivos y metas individuales o colectivas con la finalidad de resolver una necesidad no satisfecha o un problema económico, social o ambiental.

## COMPETENCIAS TRANSVERSALES AL ÁREA

28

### Se desenvuelve en los entornos virtuales generados por las TIC

Consiste en que el estudiante interprete, modifique y optimice entornos virtuales durante el desarrollo de actividades de aprendizaje y en prácticas sociales.

29

### Gestiona su aprendizaje de manera autónoma

El estudiante es consciente del proceso que realiza para aprender. Esto le permite participar de manera autónoma en el proceso de su aprendizaje, gestionar ordenada y sistemáticamente las acciones a realizar, evaluar sus avances y dificultades, así como asumir gradualmente el control de esta gestión.

## 2. ¿Qué capacidades abarca la competencia Gestiona proyectos de emprendimiento económico o social?

### ❖ Crea propuestas de valor

Genera alternativas de solución creativas e innovadoras a través de un bien o servicio que resuelva una necesidad o un problema económico, social o ambiental de su entorno; evalúa la pertinencia y viabilidad de las alternativas de solución para seleccionar una de ellas; diseña una estrategia para poner en marcha su idea definiendo objetivos y metas y dimensionando los recursos y tareas.

### ❖ Aplica habilidades técnicas

Es operar herramientas, máquinas o programas de software, y desarrollar métodos y estrategias para ejecutar los procesos de producción de un bien o la prestación de un servicio aplicando principios técnicos y criterios de calidad y eficiencia.

### ❖ Trabaja cooperativamente para lograr objetivos y metas

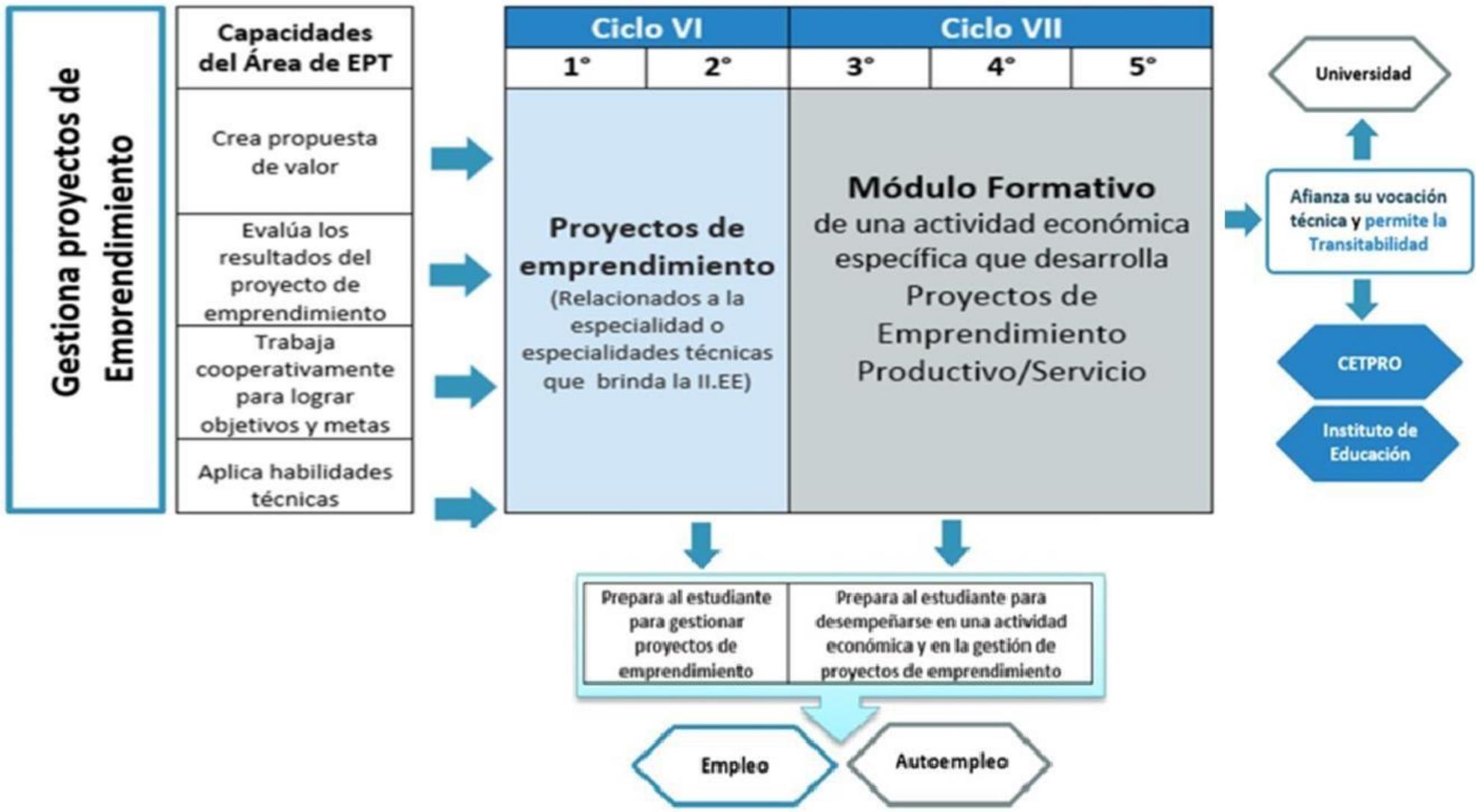
Es integrar esfuerzos individuales para el logro de un objetivo en común, organizar el trabajo en equipo en función de las habilidades diferentes que puede aportar cada miembro, asumir con responsabilidad su rol y las tareas que implica desempeñándose con eficacia y eficiencia.

### ❖ Evalúa los resultados del proyecto de emprendimiento

Es determinar en qué medida los resultados parciales o finales generaron los cambios esperados en la atención del problema o necesidad identificada; emplea la información para tomar decisiones e incorporar mejoras al diseño del proyecto. Es además analizar los posibles impactos en el ambiente y la sociedad, y formular estrategias que permitan la sostenibilidad del proyecto en el tiempo.

# 3. ¿Cuál es el enfoque que sustenta el desarrollo de la competencia del área EPT?

- ❖ La pedagogía emprendedora
- ❖ La educación social y financiera
- ❖ La educación para el empleo y la vida práctica



El docente Luis planifica desarrollar una actividad en la que los estudiantes formulan, mediante la técnica de lluvia de ideas, alternativas de solución creativas e innovadoras a un problema identificado en las personas.

Entre las siguientes capacidades de la competencia *Gestiona proyectos de emprendimiento económico o social*, ¿a cuál favorecerá **principalmente** el desarrollo de la actividad?

**a**

**Crea propuestas de valor**

Genera alternativas de solución creativas e innovadoras que resuelva una necesidad o un problema económico, social o ambiental de su entorno

**b**

**Trabaja cooperativamente para lograr objetivos y metas**

**c**

**Evalúa los resultados del proyecto de emprendimiento**

María docente de EPT realiza una actividad en la que los estudiantes deben planificar las acciones y tareas de su proyecto, de modo que cada uno de ellos asuma de manera responsable sus roles.

¿Cuál de las siguientes capacidades de la competencia “Gestiona proyectos de emprendimiento económico o social” se desarrolla **principalmente** al realizar esta actividad?

**a**

**Crea propuestas de valor**

**b**

**Trabaja cooperativamente para lograr objetivos y metas**

**c**

**Evalúa los resultados del proyecto de emprendimiento**

Es organizar el trabajo en equipo en función de las habilidades diferentes que puede aportar cada miembro, asumir con responsabilidad su rol y las tareas que implica

Juan, María, Ana y Martín, como equipo de trabajo, buscan incorporar mejoras a su proyecto. Para ello, ha recurrido a diversas técnicas para recoger información acerca de la aceptación de su producto en el mercado, y ha identificado algunos defectos en su empaque.

Las acciones realizadas por los estudiantes, ¿a cuál de las siguientes capacidades de la competencia “Gestiona proyectos de emprendimiento económico o social” corresponden **principalmente**?

**a**

**Crea propuestas de valor**

**b**

**Aplica habilidades técnicas**

**c**

**Evalúa los resultados del proyecto de emprendimiento**

**Es emplear la información para tomar decisiones e incorporar mejoras al diseño del proyecto.**

Cecilia docente de EPT planifica una actividad en la que los estudiantes elaborarán el Diagrama de Operaciones del Proceso (DOP) del producto desarrollado en su proyecto de emprendimiento.

¿Cuál de las siguientes capacidades de la competencia “Gestiona proyectos de emprendimiento económico o social” desarrolla **principalmente** esta actividad?

**a**

**Trabaja cooperativamente para lograr objetivos y metas**

**b**

**Aplica habilidades técnicas**

Es operar herramientas, máquinas o programas de software, y desarrollar métodos y estrategias para ejecutar los procesos de producción de un bien o la prestación de un servicio

**c**

**Evalúa los resultados del proyecto de emprendimiento**

En el marco del Currículo Nacional de Educación Básica, un equipo de docentes está analizando el desempeño *“Selecciona en equipo necesidades o problemas de un grupo de usuarios de su entorno para mejorarlo o resolverlo a partir de su campo de interés...”* de la competencia *“Gestiona proyectos de emprendimiento económico o social”*.

¿Cuál de las siguientes capacidades corresponde a dicho desempeño?



**Crea propuestas de valor**



**Trabaja cooperativamente para lograr objetivos y metas**



**Aplica habilidades técnicas**

## 4. ¿Qué capacidades abarca la competencia Se desenvuelve en los entornos virtuales generados por las TIC?

### ❖ Personaliza entornos virtuales

Consiste en manifestar de manera organizada y coherente la individualidad en distintos entornos virtuales mediante la selección, modificación y optimización de éstos, de acuerdo con sus intereses, actividades, valores y cultura.

### ❖ Gestiona información del entorno virtual

Consiste en analizar, organizar y sistematizar diversa información disponible en los entornos virtuales, tomando en cuenta los diferentes procedimientos y formatos digitales, así como la relevancia para sus actividades de manera ética y pertinente.

### ❖ Interactúa en entornos virtuales

Consiste en participar con otros en espacios virtuales colaborativos para comunicarse, construir y mantener vínculos según edad e intereses, respetando valores, así como el contexto sociocultural propiciando que sean seguros y coherentes.

### ❖ Crea objetos virtuales en diversos formatos

Consiste en construir materiales digitales con diversos propósitos, siguiendo un proceso de mejoras sucesivas y retroalimentación sobre utilidad, funcionalidad y contenido desde el contexto escolar y en su vida cotidiana

El docente Luis propone a los estudiantes difundir su proyecto de emprendimiento. Para ello, les sugiere elaborar una presentación multimedia que contenga videos, animaciones, sonido, entre otros.

¿Cuál de las siguientes capacidades de la competencia “Se desenvuelve en entornos virtuales generados por las TIC” se desarrolla **principalmente** al realizar esta actividad?

**a**

**Personaliza entornos virtuales**

**b**

**Crea objetos virtuales en diversos formatos**

Consiste en construir materiales digitales con diversos propósitos

**c**

**Interactúa en entornos virtuales**

El docente Jaime reflexiona respecto a las actividades que debe proponer para que sus estudiantes aprovechen responsablemente las TIC e interactúen con la información, gestionen su comunicación y aprendizaje. ¿Cuál de las siguientes actividades promueven el uso de las TIC?

**a**

Orienta a los estudiantes a observar un video, y a partir de ello, solicita que respondan un grupo de preguntas literales

**b**

Promueve que los estudiantes, como parte de su proyecto, elaboren un boletín informativo empleando el programa Word

**c**

Plantea una situación, a partir de ello, solicita a los estudiantes se organicen para buscar y evaluar información

¿Cuál de las siguientes acciones pedagógicas promueve un mayor nivel de apropiación de las TIC en el aprendizaje de los estudiantes?

**a**

Promover que los estudiantes participen en foros virtuales que propician el diálogo y la reflexión acerca del impacto ambiental de un emprendimiento

**b**

Propiciar que los estudiantes respondan a una encuesta online sobre la frecuencia y el tiempo que ellos invierten en el uso de internet

**c**

Motivar a los estudiantes para que muestren, en un presentador multimedia, las partes del plan de acción de un emprendimiento.

