

# NIVELES DE COMPRENSIÓN LECTORA

## **Niveles de Lectura**

En el proceso de comprensión se realizan diferentes operaciones cognitivas; es decir, se van dando una serie de destrezas graduadas de menor a mayor complejidad a las que se les ha denominado niveles de lectura. Los niveles de lectura son tres:

### **A) Nivel Literal**

Este nivel de lectura se centra en las ideas e información que están explícitamente expuestas en el texto; es decir **escritas**. En este nivel realizamos una lectura elemental.

MIDEN EL NIVEL LITERAL
1. Son ideas explícitas
2. Son ideas explícitas dadas en el texto:
3. Literalmente, el texto plantea:

### **B) Nivel Inferencial**

En este nivel de lectura vamos a lo implícito; buscamos relaciones lógicas de deducción, inducción o que van más allá de lo escrito, explicamos el texto más ampliamente, agregando informaciones formulando hipótesis y nuevas ideas.

La meta de este nivel será la elaboración de conclusiones o ideas sobreentendidas, sugeridas, tácitas, etc.

Este nivel puede incluir las siguientes operaciones:

- **INFERIR DETALLES ADICIONALES**, que según las conjeturas del lector, pudieron haberse incluido en el texto para hacerlo más informativo, interesante y convincente.
- **INFERIR IDEAS PRINCIPALES**, no incluidas explícitamente.
- **INFERIR SECUENCIAS SOBRE ACCIONES**.
- **INFERIR RELACIONES DE CAUSA Y EFECTO**, realizando hipótesis sobre las motivaciones o caracteres y sus relaciones en el tiempo y el lugar.
- **INTERPRETAR UN LENGUAJE FIGURATIVO**, para inferir la significación literal de un texto.

Para identificar en el ítem la alternativa que contiene la **idea implícita** debes primero ubicar en el texto la **idea explícita** de la cual se desprende la “nueva idea”, la cual consideramos **implícita**.

**RECUERDA:** sin idea explícita no hay idea implícita.

MIDEN EL NIVEL INFERENCIAL
1. Respecto a las ideas del texto <b>podemos afirmar:</b>
2. <b>Tácitamente</b> se entiende que:
3. <b>Se puede inferir</b> de lo leído:
4. <b>Se supone a</b> partir de lo leído:
5. A partir de lo leído <b>se asume:</b>
6. Luego de leído el texto, <b>se puede afirmar:</b>
7. Son ideas <b>implícitas:</b>
8. Son <b>ideas implícitas</b> dadas en el texto:
9. Del texto se <b>desprende:</b>
10. Del texto se <b>deriva:</b>
11. A partir de lo planteado en el texto se <b>concluye:</b>
12. A partir de lo planteado en el texto se <b>infiere:</b>
13. Del texto podemos <b>deducir:</b>
14. Del texto se <b>colige:</b>
15. Del texto podemos <b>inducir:</b>

### C) NIVEL CRÍTICO

Emitimos juicios sobre el texto leído, lo aceptamos o rechazamos, pero con fundamentos. La lectura crítica tiene un carácter evaluativo, valuado donde interviene la formación del lector, su criterio y conocimientos de lo leído

Apreciar es dar una opinión acerca del modo cómo está escrito el texto. Requiere el conocimiento de cómo los autores producen textos, los mecanismos lingüísticos, comunicativos y técnicos que poseen.

Valorar es presentar una opinión axiológica del texto, mostrar acuerdo o desacuerdo con el pensamiento del autor, reconocer el mensaje del texto y argumentar de manera consistente sobre los puntos de vista que genera el texto.

#### Los juicios pueden ser:

- o de realidad o fantasía: según la experiencia del lector con las cosas que lo rodean o con los relatos o lecturas;
- o de adecuación y validez: compara lo que está escrito con otras fuentes de información;
- o de apropiación: requiere evaluación relativa en las diferentes partes, para asimilarlo;
- o de rechazo o aceptación: depende del código moral y del sistema de valores del lector.

<b>MIDEN EL NIVEL CRÍTICO</b>
1. Son características del texto leído: 2. Respecto al estilo del autor, son correctas: 3. La moraleja del texto es: 4. La enseñanza que podemos extraer del texto es: 5. El autor, a través del texto, pretende: 6. El estilo del autor se caracteriza por:

<b>FORMAS DE PREGUNTAS QUE MIDEN LOS NIVELES LITERAL E INFERENCIAL A LA VEZ</b>
1. Según el autor: 2. Según el texto: 3. Son ideas dadas en el texto: 4. Son ideas planteadas en el texto: 5. Son ideas contenidas en el texto:

## **TEXTO N° 01**

Hay algo en lo que la mayoría de la gente concuerda: nadie es perfecto, todos hacemos cosas de las que luego nos arrepentimos. Sin embargo, esta tendencia a cometer errores no justifica la maldad que nos rodea. Casi a diario se producen delitos -de mayor o menor gravedad- de los que somos testigos o nos enteramos por los medios de comunicación.

En realidad, casi todo el mundo reconoce que existen unos límites morales y que cada persona puede optar por cruzarlos o no. De hecho, a nadie se le escapa la diferencia entre una simple equivocación y una mentira descarada, o entre herir a alguien por accidente y cometer un asesinato con premeditación. Aun así, las personas que hacen estas cosas terribles son, cada vez con más frecuencia, las que menos imaginamos.

### **01. Son ideas implícitas dadas en el texto:**

1. Hay algo en lo que la minoría de la gente no concuerda: nadie es perfecto.
2. Algunos días no se producen delitos
3. Algunos en el mundo reconocen que no existen unos límites morales.
4. A nadie se le escapa la diferencia entre una simple equivocación y una mentira descarada.
5. Las personas que hacen estas cosas terribles son, cada vez con más frecuencia, las que menos nos imaginamos.

#### **SON CIERTAS:**

- A) 2,3 y 4
- B) Solo 3 y 4
- C) Solo 2 y 3
- D) Solo 1, 2 y 3
- E) 1, 2, 3, 4 y 5

## **TEXTO N° 02**

### **EL AMOR AL DINERO ES RAÍZ DE TODA CLASE DE MALES**

Suele decirse que todo hombre tiene su precio. Esta difundida frase destaca que hasta la persona más decente está dispuesta a quebrantar las normas morales por la cantidad de dinero adecuada. Y es que una persona que en circunstancias normales es afable y bondadosa puede transformarse en un ser desagradable y agresivo cuando hay dinero de por medio. Basta con repasar los numerosos delitos motivados por la avaricia: el chantaje, la extorsión, el fraude, el secuestro e incluso el asesinato.

### **02. Son ideas explícitas dadas en el texto:**

1. Algunas veces no se dice que todo hombre tiene su precio.
2. Una persona que en circunstancias normales es afable y bondadosa se transforma en un ser desagradable y agresivo cuando hay dinero de por medio.
3. Una persona que en circunstancias normales es afable y bondadosa puede transformarse en un ser desagradable y agresivo cuando ha dinero de por medio.
4. El chantaje, la extorsión, el fraude, el secuestro y el asesinato son los numerosos delitos motivados por la avaricia.
5. Suele decirse que todo hombre tiene su precio.

#### **SON CIERTAS:**

- A) 1, 2 y 3
- B) 1, 2 y 4
- C) Solo 3 y 4
- D) Solo 4 y 5
- E) 3, 4 y 5

### **TEXTO N° 03**

El ser humano tiende a pensar que puede hacer lo que se le antoje mientras no lo descubran. De ahí que mucha gente sobrepase los límites de velocidad, copie en los exámenes, malverse los fondos públicos o haga cosas peores. Es fácil que el ciudadano respetuoso de la ley se sienta tentado a hacer cosas censurables cuando las leyes no se aplican o cuando no hay miedo a las consecuencias. A este respecto, la revista *Arguments and Facts* indica: "La facilidad con que los delincuentes quedan sin castigo parece motivar a los ciudadanos comunes a cometer los crímenes más brutales"

#### **03. Son ideas implícitas dadas en el texto:**

1. El ser humano tiende a pensar en hacer lo que se le antoje mientras no lo descubran.
2. El que mucha gente sobrepase los límites de velocidad, copie en los exámenes, malverse los fondos públicos o haga cosas peores se debe a que el ser humano tiende a pensar que puede hacer lo que se le antoje mientras no lo descubran.
3. El ser humano tiende a pensar que puede hacer lo que se le antoje mientras no lo descubran.
4. Cristian es un ciudadano y trabajador modelo, sin embargo a cometido su primer delito de dolo al ver que sus compañeros, funcionarios del municipio de Trujillo, no son sancionados por el mismo delito.
5. Un grupo de delincuentes conocidos como "Los Chancheros" asesinaron a un joven para robarle sus zapatillas, pero fueron absueltos; por eso los familiares de aquel infortunado tomaron la ley en sus manos sin misericordia.

SON CIERTAS:

- A) 2, 4 y 5
- B) Solo 4 y 5
- C) Solo 2 y 4
- D) Solo 1,2,3
- E) 1,2,3,4 y 5

### **TEXTO N° 04**

El que está andando con personas sabias se hará sabio, pero al que está teniendo tratos con los estúpidos le irá mal.

#### **04. Son ideas explícitas dadas en el texto:**

1. El sabio se hace porque está andando con personas sabias.
2. Carlos es un joven muy sabio, debido a que siempre le ha gustado reunirse con personas sabias.
3. Elena siempre ha tenido la inclinación de tratar con estúpidos, por lo tanto no llegará a buen puerto.
4. La lucha del bien y el mal es infinito.
5. Con esmero y ahínco logramos alcanzar nuestras metas.

SON CIERTAS:

- A) 2,3, 4
- B) Solo 1
- C) Solo 1 y 3
- D) Solo 4 y 5
- E) 1, 2, 3 y 5

## TEXTO N° 05

El famoso escritor español Miguel de Cervantes publicó a principios del siglo XVII una de las obras más célebres de la literatura universal: *El ingenioso hidalgo don Quijote de La Mancha*. En dicha novela, el protagonista se obsesiona con la lectura de historias sobre valientes caballeros de brillante armadura que acuden al rescate de damiselas en apuros. Como resultado, acaba creyendo que él mismo es uno de esos héroes. En uno de los episodios más conocidos, don Quijote —convencido de que actuaba en favor de los intereses de Dios— se lanzó al ataque de unos peligrosos "gigantes". Pero al final tuvo que enfrentarse a la dura realidad: no eran más que unos cuantos molinos de viento.

Aunque la historia de don Quijote sea ficticia —y hasta bastante cómica—, nos enseña una valiosa lección: vivir engañado es un asunto muy serio. Hay quienes, por ejemplo, se engañan a sí mismos pensando que pueden beber tanto alcohol como deseen sin que su salud y su familia paguen las consecuencias. Por otro lado, las personas que sufren de anorexia creen que están sanas y bien alimentadas, cuando la dura realidad es que se están muriendo lentamente de hambre.

### **05. Según el texto:**

1. El escritor español Miguel de Cervantes publicó a mediados del siglo XVII, *El Ingenioso Hidalgo don Quijote de La Mancha*.
2. En la novela, *El Ingenioso Hidalgo don Quijote de La Mancha*, el protagonista se obsesiona con la lectura de historias sobre valientes caballeros que acuden al rescate de damiselas en apuros.
3. Asumir una actitud obsesiva nos conduce a apasionarnos sobre cualquier asunto.
4. Pedro se engaña a sí mismo pensando que puede beber tanto alcohol sin que su salud se desmedre.
5. Claudia, es una joven anoréxica, que presume estar bien alimentada, sin embargo, está muriendo gradualmente de hambre.

**La respuesta correcta es:**

- A) Solo 1
- B) 3, 4 y 5
- C) Solo 2 y 5
- D) Solo 1 y 5
- E) 2, 3, 4 y 5

### **06. Son ideas contrarias a lo planteado en el texto.**

1. Hay quienes se engañan a sí mismos pensando que pueden beber tanto alcohol como deseen sin que su salud y su familia paguen las consecuencias.
2. Vivir engañado es un asunto muy alegre.
3. El famoso escritor español Miguel de Cervantes publicó a finales del siglo XVII una de las obras más célebres: *El Ingenioso Hidalgo don Quijote de La Mancha*.
4. En la novela, *El Ingenioso hidalgo don Quijote de La Mancha*, el protagonista se obsesiona con la lectura de historia sobre aventuras de ciencia-ficción.
5. El famoso escritor ruso León Tolstoi publicó en el siglo XX una de sus obras más célebres de la literatura universal: Ana Karenina.

**La respuesta correcta es:**

- A) Solo 1 y 2
- B) Solo 3, 4 y 5
- C) Solo 2, 3, 4 y 5
- D) Solo 2 y 3
- E) 1, 2, 3, 4 y 5

## **TEXTO N° 06**

Los científicos que hicieron impactar un cohete de dos etapas en la superficie lunar dicen que detectaron agua en la estela de polvo que se levantó tras el choque. La nube fue estudiada con la ayuda de espectrómetros, instrumentos que sirven para analizar la composición de los materiales separando las longitudes de onda de la luz que estos emiten o absorben. "Estamos desentrañando los misterios de nuestra vecina y, por extensión, del sistema solar", comentó Michael Wargo, científico lunar jefe del cuartel general de la NASA, en la ciudad de Washington. Más recientemente, una sonda reveló que existen millones de toneladas de agua en el polo norte de la Luna.

### **07. Es una idea explícita dada en el texto:**

- A. Los científicos hicieron impactar dos cohetes.
- B. La nube fue estudiada con la ayuda del barómetro
- C. Una sonda reveló que existen millones de toneladas de agua en el polo norte de la Luna.
- D. Estamos desentrañando los misterios de las galaxias espirales.
- E. El Sol es una estrella que contiene agua.

### **08. Es una idea implícita dada en el texto:**

- A. El hombre ha comenzado a realizar investigaciones en otros lugares del espacio.
- B. Michael Wargo viajó a la Luna seis veces.
- C. Los científicos dicen que detectaron agua en la estela de polvo.
- D. Existe toneladas de agua en todas partes de la Luna.
- E. La luz Solar tiene mucha agua.

## **TEXTO N° 07**

Criamos animales para que nos proporcionen: carne, leche, huevos, lana, cueros y pieles; algunos animales se utilizan para transporte, labores y tiro. Siempre nos beneficiamos de los animales que criamos.

### **09. Del texto se deduce:**

- A. La carne, leche, huevos son alimentos de primera necesidad
- B. La lana, cueros pieles son materias primas para producir productos elaborados.
- C. La leche contiene mucha lactosa; por eso es procesada.
- D. El campesino, Antonio, cría chanchos porque aprovecha su carne para su consumo y la venta.
- E. La fauna animal en la libertad está muriendo por la peste.

## **TEXTO N° 08**

Añadir jugos de cítricos o vitamina C al té verde podría aumentar sus bondades antioxidantes, según plantea un nuevo estudio. Los antioxidantes en cuestión son llamados catequinas, consideradas responsables de algunos de los beneficios de salud reportados del té verde, como la reducción del riesgo de cáncer, ataque cardíaco y accidente cerebrovascular.

### **10. Del texto se colige:**

- A. No añadir jugo de cítrico al té verde podría aumentar sus bondades antioxidantes.
- B. El limón es un cítrico elemental en la cocina peruana.
- C. Los antioxidantes aumentan en nuestro organismo por el consumo de glucosa.
- D. Si añadimos jugo de naranja al té verde aumenta sus bondades antioxidantes.
- E. Si añadimos jugo de papaya al té verde aumenta sus bondades antioxidantes.

## **TEXTO N° 09**

Los ojos se desempeñan desde el momento en que te despiertas hasta que los cierras cuando vas a dormir. Asimilan montones de información sobre el mundo que te rodea – las siluetas, los colores, los movimientos y mucho más – Luego procesan la información y la envía el cerebro para que este sepa lo que sucede fuera del cuerpo.

### **11. Del texto se induce:**

- A. Los ojos funcionan desde el momento en que te despiertas hasta que te vas a dormir.
- B. Los ojos asimilan poca información sobre el mundo que te rodea.
- C. Los ojos son los órganos que perciben el 10% de información del mundo exterior.
- D. Los ojos son monofuncionales.
- E. Los ojos son multifuncionales.

## TEXTO 10

Las jirafas son de los animales más interesantes y curiosos que existen por diversos aspectos, entre ellos su anatomía.

Aunque no lo crean, su largo cuello no es diferente del nuestro, o sea, no tiene vertebras extra, sino que sus siete vertebras son más alargadas. El cuello, las jirafas suelen usarlo para muchas cosas, como por ejemplo el combate. Sus luchas consisten en chocar los cuellos.

Por culpa de este cuello largo, debe tener un corazón enorme, que bombea sangre al sobre de la presión sanguínea normal en otros mamíferos de gran tamaño. Esto para que pueda llegar sangre a su cerebro.

La nariz de las jirafas también es curiosa, ya que sus fosas nasales pueden cerrarse a voluntad, para que no le entre polvo cuando lo vientos soplan fuerte.

Su forma de comunicación también es curiosa, ya que las jirafas suelen ser silenciosas, aunque solo para el oído humano, ya que muchos de sus llamados son a través del infrasonido.

Su lengua, negra, es extremadamente larga, 50 centímetros, para poder rodear y romper ramas, incluso rodean y rompen las espinas más fuertes. La lengua también le permite limpiarse las orejas.

Las jirafas suelen vivir muchos años, entre 20 y 30 años, y también es mucho el tiempo que pasan dentro de su madre, ya que la gestación dura entre 14 y 15 meses. Las "pequeñas" crías, suelen medir 1,8 m de altura, y a las pocas horas ya están correteando, sin distinguirse de una cría con varias semanas. Son muy protegidas por sus madres durante sus primeros tiempos, y no en vano ya que entre el 25 y el 30 por ciento de las jirafas suelen llegar a la adultez.

### **12. Respecto a la idea principal del texto podemos afirmar que:**

1. El texto presenta más de una idea principal.
2. El texto solo presenta una idea principal y es explícita.
3. Este ubicada al inicio del texto.
4. Están ubicadas en el primer y cuarto párrafo.
5. Están ubicadas en el primer, cuarto y último párrafo.
6. Está implícita.

**La respuesta correcta es:**

- A) 1,4                      B) 1,5                      C) 2  
D) 2,3                      E) 6

### **13. Son características físicas de las jirafas dadas en el texto:**

1. Presenta siete vértebras alargadas en su cuello.
2. Sus luchas consisten en chocar los cuellos.
3. Sus llamados son a través del infrasonido.
4. Su lengua es negra y extremadamente larga.
5. Suelen vivir entre 20 y 30 años.

**La respuesta correcta es:**

- A) 1, 4                      B) 1, 5                      C) 2  
D) 2, 3                      E) 4

### **14. Es una idea contraria, en relación a lo planteado en el texto:**

- A) Las jirafas son mamíferos propios de zonas tropicales
- B) La lengua de la jirafa es contráctil y viscosa.
- C) Las jirafas no emiten sonido alguno.
- D) Las jirafas son mamíferos.
- E) Hay animales en peligro de extinción.

### **15. Es una idea falsa:**

- A) La jirafa es un animal mamífero.
- B) Las jirafas son herbívoras.
- C) El cuello de la jirafa se asemeja al nuestro.
- D) El corazón de la jirafa es muy grande.
- E) La mayoría de las jirafas llegan a la adultez.

**16. Es una idea excluida en relación a lo planteado en el texto.**

- A) Las fosas nasales de las jirafas están adaptadas para protegerse del polvo.
- B) Las jirafas son animales curiosos e interesantes.
- C) La lengua de las jirafas mide medio metro.
- D) Lo más curioso de las jirafas es que se adaptan a todos los climas.
- E) La anatomía de las jirafas es curiosa.

## TEXTO 11

La sordera es la enfermedad más común del oído. Puede ser transitoria o permanente. En el primero de los casos se produce por la acumulación de cera en el conducto auditivo externo. Más grave es el caso de la supuración del oído medio por enfermedades tales como el sarampión o escarlatina, estas enfermedades transitorias reciben el nombre de otitis.

En cambio, la sordera permanente se produce por malformaciones o lesiones graves en el oído interno tales como la rotura del tímpano. Esto la mayoría de las veces se debe a las explosiones violentas. Para evitar esta rotura es mantener la boca abierta durante los ruidos violentos.

**17. Del texto se infiere por inducción:**

- A) Las enfermedades virales causan sordera transitoria en el oído.
- B) Son diversas las causas que pueden causar sordera.
- C) Para evitar la rotura del tímpano es mantener la boca abierta.
- D) La sordera puede ser transitoria o permanente.
- E) Los ruidos pueden producir sordera permanente.

**18. Del texto se infiere por deducción:**

- A) La mayoría de persona sufre con enfermedades de oído.
- B) La enfermedad transitoria más grave es la supuración de oído.
- C) La detonación de una bomba puede causar la rotura del tímpano y por lo tanto sordera permanente.
- D) Todas las personas que se someten a ruidos intensos quedan sordas.
- E) El ruido intenso puede producir sordera permanente.

**19. Es una idea incompatible con el texto:**

- A) El oído presenta diferentes partes.
- B) La enfermedad más común del oído es la sordera.
- C) La sordera transitoria produce por causas leves o graves.
- D) La escarlatina y el sarampión afectan el oído medio.
- E) El ruido causa sordera permanente en la persona.